

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

Воронов М.В.

« 12 » 12 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
ЗООПАРКОВОЕ ДЕЛО

По направлению подготовки 06.04.01 Биология

Профиль подготовки Биоразнообразие и ресурсы животного и растительного мира

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик

д. с.-х. наук, проф. Волгина Н.В.
асс. Коваль Е.С.

Заведующий кафедрой биологии
Волгина Н.В.

Протокол № 6

« 12 » 12 20 23 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
- способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
- способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Зоопарк как учреждение. Основные принципы организации и идеологии зоопарка. Основы безопасности при работе с животными в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Тема 2. Основы содержания, разведения и кормления животных в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии. Особенности содержания и обслуживания животных разных таксономических групп в неволе.	ПК-1, ПК-2	Выполнение лабораторных заданий
Тема 3. Основы ветеринарии зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии. Основные клинические признаки разных заболеваний животных. Характеристика зоонозов. Роль киперов в сохранении здоровья животных.	ПК-1, ПК-2	Выполнение лабораторных заданий
Тема 4. Наблюдение за животными в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии. Основы экспонирования и принципы дизайна при экспонировании животных.	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Тема 5. Обогащение среды животных в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии. Основы тренинга животных зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии. Анормальное поведение животных в неволе.	ПК-1, ПК-2	Выполнение лабораторных заданий
Тема 6. Экологические и социальные факторы, определяющие специфику содержания и обслуживания животных в неволе.	ПК-1, ПК-2	Выполнение лабораторных заданий
Тема 7. Научные исследования в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.	ПК-1, ПК-2	Выполнение лабораторных заданий

Основные направления научных исследований. Проведение опытов, обработка материала, популяризация и внедрение полученных результатов исследований в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.		
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1, ПК-2	<p><i>знать</i> место и роль зоопарков в природопользовании, региональные экологические проблемы и роль системы ООПТ в их решении, роль зоопарков в жизни общества, роль зоопарков в осуществлении концепции устойчивого развития республики, приоритетные территории для обеспечения географической репрезентативности зоопарков ЛНР.</p> <p><i>уметь</i>: разбираться в принципах взаимодействия человека и животного мира, выявлять территориальные ограничения в природопользовании и понять стратегию развития системы особо охраняемых природных ресурсов;</p> <p><i>владеть навыками</i>: анализа географической и экологической репрезентативности и полноты системы зоопарков, методами управления зоопарков, методами сохранения биологического разнообразия, прежде всего, редких и исчезающих видов животных, поддержание общего экологического баланса и содействие устойчивому развитию республики в целом, использования законодательной базы зоопаркового дела;</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита лабораторной работы	20
Самостоятельная работа	30
Экзамен	50
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение факультет естественных наук
Кафедра биологии**

экзамен (устный) по дисциплине «Зоопарковое дело»
направление подготовки 06.04.01 Биология
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Содержание и обслуживание слонов.
2. Сложности при обслуживании ластоногих, формирование поведения.
3. Содержание и обслуживание рептилий и амфибий.

Утверждено на заседании кафедры биологии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой биологии _____ Н.В. Волгина

Экзаменатор канд. биол. наук, доцент
кафедры биологии _____

Н.В. Волгина

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Стратегия развития разных зоопарков.
2. Роль кипера в современном зоопарке.
3. Международные информационные системы.
4. Поиск информации по разным вопросам зоопарковой деятельности.
5. Основные принципы организации и идеологии зоопарка.
6. Водные системы в зоопарке.
7. Проведение опытов, обработка материала, популяризация и внедрение полученных результатов исследований в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
8. Научные исследования в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
9. Анастезия животных.
10. Эктопаразиты животных.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Содержание и обслуживание слонов.
2. Содержание и обслуживание рептилий и амфибий.
3. Основные принципы составления рационов для животных в неволе.
4. Особенности зоопаркового тренинга.
5. Основы безопасности при работе с млекопитающими.
6. Основы безопасности при работе с насекомыми.
7. Редкие виды млекопитающих и мероприятия по их охране.
8. Характеристика зоонозов

9. Описание и интерпретация поведения животных разных видов.
10. Теория научения Ф.Б. Скинера.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Бешенство диких животных. Возбудитель. Клиника, патизменения.
2. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
3. Чума у диких животных. Возбудитель. Клиника, патизменения.
4. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
5. Эктопаразиты птиц. Возбудители. Клинические признаки. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
6. Эктопаразиты животных. Возбудители. Клинические признаки.
7. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
8. Травмы у птиц. Возможный характер травмирования. Помощь при травмах.
9. Травмы у животных. Возможный характер травмирования. Помощь при травмах.

Практические задания:

1. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:
 - || Тушки и внутренние органы утилизируют
 - || Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
 - Убивают бескровным методом и сжигают
 - Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
 - || Сдавать на убой запрещается
2. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:
 - || Иммунизировать
 - || Сдать на убой
 - || Отправить на промышленную переработку
 - + Вакцинировать
 - || Подвергнуть антибиотикотерапии
3. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:
 - || Авитаминоз А
 - + Лейкоз
 - || Инфекционный ларинготрахеит кур
 - || Подагра
 - || Перозис
4. неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:
 - + более 5% от общего падежа
 - || менее 15% от общего падежа
 - || 20% от общего падежа
 - || 1% от общего падежа
 - || более 15% от общего падежа
5. Инфекционный бронхит кур характеризуется:
 - + Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочеислым диатезом у петухов
 - || Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
 - || Развитием оспинкой экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
 - || Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью

- || Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике
- 6. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:
 - || 6 – 12 мес.
 - || 30 дней и старше
 - || 20 дней и старше
 - + 1 – 5 до 10 мес.
 - || 4 – 5 мес.
- 7. Признаки геморрагического трахеита проявляются при:
 - || Оспе
 - || Гемофилезе
 - || Подагре
 - + ИЛТ
 - || Авитаминозе А
- 8. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:
 - || ИББ
 - || Гриппа птиц
 - || Болезни Марека
 - || Перозиса
 - + Оспы
- 9. *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:
 - || Слизистую оболочку кишечника
 - + Дыхательные пути и конъюнктиву
 - || Репродуктивные органы
 - || Железистый желудок
 - || Суставы конечностей
- 10. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:
 - + четырехкратно
 - || двукратно
 - || однократно
 - || постоянно

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные принципы организации и идеологии зоопарка. Основы безопасности при работе с животными в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
2. Стратегия развития разных зоопарков. Роль кипера в современном зоопарке.
3. Зооинформация. Информация о животных, учреждениях, изданиях и профессиональных сообществах. Международные информационные системы. Поиск информации по разным вопросам зоопарковой деятельности.
4. Безопасность персонала, животных и посетителей в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
5. Основы безопасности при работе с птицами и низшими беспозвоночными.
6. Основы безопасности при работе с млекопитающими.
7. Основы безопасности при работе с насекомыми.
8. Биологический подход к содержанию животных в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
9. Обустройство жизненного пространства и требования к обслуживанию на примере хищных млекопитающих.
10. Содержание и обслуживание слонов.
11. Сложности при обслуживании ластоногих, формирование поведения.
12. Содержание и обслуживание рептилий и амфибий.

13. Наземные беспозвоночные в зоопарке – основные принципы содержания и формирования коллекций.
14. Основные принципы составления рационов для животных в неволе.
15. Принципы и методы планирования разведения животных в неволе.
16. Программы управления малыми популяциями. Принципы и методы контрацепции и эвтаназия.
17. Основные клинические признаки разных заболеваний животных.
18. Характеристика зоонозов.
19. Наблюдение за животными в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
20. Основы экспонирования и принципы дизайна при экспонировании животных.
21. Описание и интерпретация поведения животных разных видов.
22. Обогащение среды животных в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
23. Основы тренинга животных зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
24. Анормальное поведение животных в неволе.
25. Теория научения Ф.Б. Скинера.
26. Особенности зоопаркового тренинга.
27. Формы родительской заботы и развитие родительского поведения у животных в неволе.
28. Депривационные влияния на поведение животных в условиях неволи. Стресс и агрессия у животных. Теория доминирования.
29. Формы и причины возникновения отклоняющегося поведения. Стратегии коррекции анормального поведения животных в условиях неволи.

Оценочные средства для итоговой аттестации (экзамен)

1. Правовое регулирование зоопарков в России.
2. Программы управления малыми популяциями. Принципы и методы контрацепции и эвтаназия.
3. Основные клинические признаки разных заболеваний животных.
4. Характеристика зоонозов.
5. Наблюдение за животными в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
6. Основы экспонирования и принципы дизайна при экспонировании животных.
7. Описание и интерпретация поведения животных разных видов.
8. Обогащение среды животных в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
9. Основы тренинга животных зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
10. Анормальное поведение животных в неволе.
11. Теория научения Ф.Б. Скинера.
12. Особенности зоопаркового тренинга.
13. Формы родительской заботы и развитие родительского поведения у животных в неволе.
14. Депривационные влияния на поведение животных в условиях неволи.
15. Стресс и агрессия у животных. Теория доминирования.
16. Формы и причины возникновения отклоняющегося поведения. Стратегии коррекции анормального поведения животных в условиях неволи.
17. Содержание и обслуживание птиц различных экологических групп.
18. Потребность в пространстве и особенности локомоции копытных открытых пространств.
19. Особенности содержания и обслуживания птиц с разными типами социальной организации.
20. Принципы содержания и обслуживания мелких млекопитающих.
21. Водные системы в зоопарке.
22. Научные исследования в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.

23. Проведение опытов, обработка материала, популяризация и внедрение полученных результатов исследований в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
24. Основные принципы организации и идеологии зоопарка. Основы безопасности при работе с животными в зоопарке, аквариуме, террариуме и дельфинарии.
25. Стратегия развития разных зоопарков. Роль кипера в современном зоопарке.
26. Зооинформация. Информация о животных, учреждениях, изданиях и профессиональных сообществах. Международные информационные системы. Поиск информации по разным вопросам зоопарковой деятельности.
27. Принцип составления рациона в зоопарке.
28. Аспекты ухода за животными.
29. Специализированные диеты для разных животных.
30. Принципы зоометрии и их значение в зоопарковом деле.
31. «Умственное стимулирование» и его применение в зоопарках.
32. Участие зоопарков в программе по охране видов
33. Роль зоопарков в образовании посетителей о дикой природе.
34. Этнические вопросы при содержании животных в неволе.
35. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных групп.
36. Основные международные и местные законы, регулирующие деятельность зоопарков
37. Что такое учебная и научно-просветительская работа зоопарка и ее значение для зоопарка.
38. Опишите процесс организации новых выставок или вольеров для животных.
39. Особенности дрессировки животных в зоопарке.
40. Оценка здоровья и состояния животных в зоопарках.
41. Исследования проводимые в зоопарках, и их вклад в науку.
42. Составление рационов кормления в зависимости от вида и возраста животных.
43. Зоотехническая оценка животных, прогнозирование последствий изменений в кормлении и содержании.
44. Чипирование и кольцевание животных, практические тренинги по поведению для зоопарковых животных.
45. Обогащение среды животных в зоопарке.
46. Основы тренинга животных в зоопарке.
47. Особенности содержания и обслуживания диких животных разных таксономических групп в неволе.
48. Экологические и социальные факторы, определяющие специфику содержания и обслуживания диких животных в неволе.
49. Принципы кормления животных в зоопарке.
50. Принципы и методы планирования разведения животных.
51. Благополучие животных в зоопарке.
52. Аномальное поведение животных в условиях неволи.
53. Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
54. Развитие поведения животных.
55. Отбор основных проб биологических материалов (крови, тканей).
56. Санитарно-гигиенические и физико-технические требования к питьевой воде.
57. Тренинг в зоопарке и поведение кипера при взаимодействии с животными.
58. Влияние микоплазм на организм животного.
59. «Тигровая» болезнь крупных кошачьих: возбудитель, симптомы, профилактика.
60. Роль человека в возникновении и распространении болезней зоопарковых животных.

61. Организация профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья поголовья охотничьих животных
62. Карантирование животных
63. Организация карантина при карантинировании животных в природных ареалах при их акклиматизации и расселении.
64. Подходы размещения коллекции в зоопарке
65. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
66. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях
67. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.
68. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
69. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
70. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка
71. Принцип расчета теплового баланса.
72. Принцип расчета часового объема вентиляции.
73. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата. Системы вентиляции.
74. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.
75. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
76. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
77. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
78. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
79. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
80. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
81. Техника безопасности при работе с крупными не ядовитыми змеями (питоны, удавы).
82. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
83. Основной принцип содержания океанариума.
84. Способы реабилитации животных.
85. Выбор животного и места для реабилитации.
86. Критерии успешности реинтродукции.
87. Зеленые насаждения и декорации в зоопарке их роль.
88. Основы составления рациона в зоопарке.
89. Особенности ухода за животными.
90. Индивидуальные рационы для различных видов животных.
91. Принципы зоогигиены и их роль в работе зоопарка.
92. «Умственное стимулирование» и его использование в зоопарках.
93. Виварий и его роль.
94. Ветеринарное обслуживание зоопарка.

95. Техника безопасности при отлове животных.